

## NOTICE DU JEU « PROTECTIONS / PERMISSIONS »

Ce jeu est destiné aux formateurs, aux coachs et aux dirigeants/managers qui souhaitent animer la mise en place de Protections et Permissions afin que les membres du groupe soient dans leur pleine Puissance (\*). Leurs interventions se déroulent ainsi dans un climat serein (\*\*) propice au respect, à l'expression et aux progrès de chacun.

- **en formation**, il permet de favoriser l'apprentissage :
  - en limitant les freins tels que la peur d'être jugé, la difficulté d'oser pendant les exercices, le désir de paraître compétent avant même d'apprendre, ...
  - en encourageant chacun à être pleinement présent et acteur de ses progrès
- **en activité ou en coaching d'équipe**, il permet :
  - de partager ses représentations sur les Permissions et les Protections,
  - d'ouvrir le dialogue sur la perception de chacun concernant le niveau de sécurité psychologique existant, et la possibilité d'exprimer ses besoins, d'élaborer un plan d'action le cas échéant
  - de s'y référer tout au long de l'activité, lors des réunions...

*Le jeu est au service de la pratique professionnelle de l'animateur. Ce dernier est responsable de sa pratique. Les protections se posent AVANT les permissions.*

*Certaines cartes peuvent être écartées si elles ne sont pas pertinentes pour la situation.*

*Pour toute question relative à l'usage du jeu, n'hésitez pas à me contacter.*

### Suggestions d'utilisation en formation :

1. Facultatif : réflexion individuelle de chacun des stagiaires : « quels sont mes besoins pour profiter pleinement de la formation ? » → chacun(e) note pour lui/elle
2. Distribution de toutes les cartes « **Protections** » (*Pour les grands groupes, utiliser plusieurs jeux, dans les petits groupes, donner plusieurs cartes par personne*)
3. Tour à tour chacun dit ce que la protection signifie pour lui/elle ; les autres complètent
4. Les personnes qui ont un joker passent leur tour et parleront en dernier pour recueillir les besoins qui n'ont pas été couverts par les autres cartes → ceux-ci seront ajoutés sur des post-it. Cartes et post-it peuvent être fixés pour être visible par tous, le formateur pourra s'y référer.
5. Dans un second temps, le groupe est invité à regarder l'ensemble des cartes « **Permissions** » étalées sur une table :
  - Chaque personne choisit une ou plusieurs cartes qui correspondent à des permissions importantes pour elle pendant la formation
  - Les cartes choisies peuvent également être placées pour être visibles pendant la formation – ou – les personnes gardent les cartes près d'elles

**Cas particulier d'une formation management :** après avoir utilisé les cartes pour poser le cadre de sa formation, le formateur pourra y revenir dans la séquence appropriée afin d'inviter les participants à intégrer le concept dans leurs pratiques de management :

- Étaler les Permissions d'un côté et les Protections de l'autre
- Individuellement, réfléchir à chaque Permission et identifier le/les Protection(s) qui permettent de l'exercer sans dommage ; puis partager au sein de groupe
- Chacun peut faire son diagnostic individuel : dans mon équipe, quelles sont les Protections et Permissions actives, quelles sont celles qui permettraient d'avoir davantage de Puissance ?

## Suggestion d'utilisation en coaching d'équipe, ou pour un travail en groupe :

Selon le contenu de la réunion, du brainstorming, du coaching d'équipe, on choisira les permissions pertinentes.

1. Facultatif : réflexion individuelle de chacun des participants : « quels sont mes besoins pour profiter pleinement du travail ensemble / de la réunion/ de l'atelier/ de la séance de coaching »  
→ chacun(e) note pour lui/elle
2. Distribution de toutes les cartes « **Protections** » (*Pour les grands groupes, utiliser plusieurs jeux, dans les petits groupes, donner plusieurs cartes par personne*)
3. Tour à tour chacun dit ce que la protection signifie pour lui/elle ; les autres complètent
4. Les personnes qui ont un joker passent leur tour et parleront en dernier pour recueillir les besoins qui n'ont pas été couverts par les autres cartes → ceux-ci seront ajoutés sur des post-it. Cartes et post-it peuvent être fixés pour être visible par tous, le coach/ l'animateur/ le manager et surtout chacun, pourra s'y référer.
6. Dans un second temps, le groupe est invité à regarder l'ensemble des cartes « **Permissions** » étalées sur une table :
  - Chaque personne choisit une ou plusieurs cartes qui correspondent à des permissions importantes pour elle
  - Les cartes choisies peuvent également être placées pour être visibles pendant l'activité

**En coaching d'équipe :** le coach pourra inviter les participants à classer les cartes des Protections et des Permissions pour évaluer celles qui sont le plus et le moins présentes dans le périmètre choisi (équipe, entreprise, ...)

*(\*) en référence à l'outil des 3P, issu de l'analyse transactionnelle, et pour lequel Patricia Crossman a reçu le prix Eric Berne en 1976 : Protections → Permissions → Puissance. Cet outil a été largement repris en dehors du cadre thérapeutique dans lequel il a été initialement développé. En formation, se donner les Permissions qui nous libèrent de nos freins, blocages, contraintes, peurs, croyances, en lien avec l'apprentissage permet d'accéder à toute sa Puissance d'apprentissage. Chaque Permission que l'on se donne (comme celle de prendre le risque de se tromper devant le groupe, par exemple) ne fonctionne sans dommage que si les Protections adéquates ont été posées avant, comme, par exemple : « pas de dévalorisation ».*

*(\*\*) Au sens développé dans le livre référence de la chercheuse Amy Edmondson : [l'entreprise sereine](#). Elle y documente ses propres recherches et ses conclusions sur la notion de la sécurité psychologique, critère numéro un de la performance (voir travaux de Julia Rodovsky, chercheuse à Harvard (projet Aristote)).*

Illustrations : Pascale Defaye  
Conception : Laurence Defaye

Tous droits réservés – Reproduction interdite